Ze względu na sytuację epidemiologiczną w naszym kraju publiczne zaprezentowanie rezultatów nie było możliwe w formie, jaką pierwotnie przewidywałem. Wykład, połączony z wyświetleniem prezentacji multimedialnej, odbył się w formie zdalnej. Wygłosiłem go dnia 4 czerwca 2020 r. na forum klasy poprzez platformę Discord. Prezentacja, jak zostało zaplanowane, została następnie do zbiorów biblioteki szkolnej, gdzie będzie dostępna dla każdego, kto będzie zainteresowany jej obejrzeniem. Ekspozycja wizualna zostanie natomiast publicznie zaprezentowana w klasopracowni matematycznej po powrocie do stacjonarnego trybu nauczania.

Każdy z zaplanowanych działań zostało zrealizowane. Wykonałem gazetkę ścienną i prezentację multimedialną. Pracując nad tym, osiągnąłem jednocześnie wszystkie z opisanych celów. Przede wszystkim oczywiście wzbogaciłem moją wiedzę na temat zbioru liczb zespolonych oraz definicji liczby zespolonej. Nie tylko opracowałem i przyswoiłem sobie jednak wiadomości teoretyczne na temat tego działu, ale również zdobyłem konkretne umiejętności praktyczne, oparte na wykorzystaniu liczb zespolonych. Nauczyłem się rozwiązywać równania wielomianowe w zbiorze liczb zespolonych, a także wykonywać inne podstawowe działania na tychże liczbach. Trudy prace, spotęgowane jeszcze zamknięciem szkół i ograniczoną możliwością konsultacji z opiekunem umożliwiły mi wyrobienie umiejętności właściwej organizacji pracy, systematyczności i wytrwałości, co również stanowiło jeden z moich celów ogólnych.